

PERCEPÇÃO-SENSIBILIZAÇÃO SOBRE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEIO AMBIENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE SANTANA DO IPANEMA-AL NA VISÃO DO PIBID DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Autora: Doraltt dos Santos Freitas, doralttsfreita@hotmail.com/UNEAL-Santana do Ipanema-AL.
 Autora-Orientadora: Maria Cledilma da Silva Costa, cledilmacosta@hotmail.com, UNEAL

Resumo: O presente trabalho é resultado das ações do PIBID inserido em uma escola Estadual na cidade de Santana do Ipanema-AL. A educação ambiental (EA) nos últimos anos vem conquistando o seu espaço tornando-se um elemento importante e fundamental para o processo educacional e apresentando a percepção sobre Meio Ambiente (MA), mostrando como é possível a inter-relação entre o homem e o meio, assim ambos podendo contribuir um para com o outro, pois desta forma ajuda a compreender como os indivíduos percebem e interpretam o meio ao seu redor principalmente no espaço de sala de aula ressaltando que é de grande importância porque a sala de aula também é considerada MA. O objetivo deste trabalho principal foi detectar e analisar o conceito de percepção dos alunos do ensino fundamental de Ciências do 8º ano da instituição, sobre o Meio Ambiente e a Educação Ambiental sendo investigada por a aluna bolsista do programa institucional de bolsa de iniciação a docência-PIBID do curso de Ciências Biológicas. Justificativa: Este trabalho surgiu da inquietação de refletir sobre qual percepção os alunos possuíam sobre MA e EA. A metodologia incidiu na forma de pesquisa ação e observação em sala de aula, e perguntas aleatórias no momento da explanação do assunto quanto ao conceito de Meio Ambiente e Educação Ambiental, percebendo que os alunos conceituavam os temas como algo muito vago pensando que as temáticas significavam apenas florestas, poluição de rios e desmatamento. Os teóricos utilizados são CASCINO (1999, p. 35); REIGOTA (2002); (BRASIL, 1996); Carvalho (2008, p. 91). O resultado foi satisfatório notou-se que os alunos compreenderam o conceito do conteúdo discorrido e apreenderam que o espaço onde estudam também é meio ambiente, se sensibilizando que é necessário à preservação da limpeza na escola internamente onde estudam e nas outras partes que a constitui desta forma após ser explicado o conceito de MA, os alunos começaram a contribuir com a higiene da sala, deixando a mesma limpa sempre sem jogar lixo no piso do âmbito escolar. Concluiu-se que após a execução do trabalho os alunos possuem uma compreensão correta de Educação Ambiental e percepção sobre Meio Ambiente, por fim não se conscientizando do que cada tema explica, mas bem melhor se sensibilizando sobre os determinados assuntos abordados, pois antes não possuíam esta compreensão.

Palavras-chaves: meio ambiente, sensibilizando, pesquisa ação.

Abstract: This work is the result of the actions of PIBID inserted in a school Estadualna city of Santana do Ipanema-AL. Environmental education (EE) in the last anosvem conquering your space turning it into an important and fundamental for the educational process and apresentandoa perception of Environment (MA) element, showing how possíveláinter-relationship between man and the environment, so both can contribute toward one another, because this way a compreendercomo help individuals perceive and interpret the midst of his redorprincipalmente within the classroom emphasizing that it is of great importance because the classroom is also consideradaMA. The main work objetivodeste foidetecta depercepção and analyze the concept of elementary students of Sciences of the 8th year of the institution on the Environment and the Environmental Education investigadapor being a fellow student of teaching PIBID-institutional program initiation grant from the course Biological Sciences. Rationale: This work arose from restlessness to reflect on what perceptions students had about MA and EA. The methodology focused on the form of action research and observation in the classroom, and random questions when assuntoquanto explanation of the concept of Environment and Environmental Education, realizing that students conceptualized the issues as something very vague thematic thinking queas meant only forests pollution of rivers and deforestation. Theorists are used CASCINO (1999, p 35.); Reigota (2002); (BRAZIL, 1996); Carvalho (2008, p. 91) .The result was satisfactory was noted queos students understood the concept of content and discoursed seized the space where the environment is also studied, is raising awareness that is necessary for the preservation of cleanliness in the school house where they study and other parts that constitute this form after being explained the concept of MA, the students began to contribute to the hygiene of the room, leaving ámesma clean sempresem littering the floor under escolar.Conclui that after the execution of the work students have a correct understanding of environmental education and awareness on Environment, finally not aware of that explains each topic, but better is raising awareness about certain issues addressed, because before they did not have this understanding.

Keywords: environment, raising awareness, action research.