

Serviço das políticas públicas federais na cidade de Arapiraca - AL: O panorama institucional do PROUNI e a inclusão ao ensino superior

Francis Cleiton Balbino da Silva

(Bacharel em Ciências Contábeis pela UNEAL, Campus I, Tutor ead da UNOPAR)

Amanda Lima dos Santos

(Discente de ciências contábeis na UNOPAR, pólo Arapiraca-AL)

Jane Elzy Nascimento da Silva

(Discente de ciências contábeis na UNOPAR, pólo Arapiraca-AL)

Izabela Dayane Gomes Morais

(Discente de ciências contábeis na UNOPAR, pólo Arapiraca-AL)

Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas

Palavras-chave: Políticas Públicas. Inclusão Social. Desenvolvimento Econômico.

1. Introdução

O atual painel econômico brasileiro desfruta dos resultados da expansão dos setores produtivos em vários ambientes: indústria, serviços e comércio. Esse crescimento reflete a necessidade de recursos humanos especializados para a execução da técnica e da gestão mercadológica desse cenário contemporâneo.

Na região nordeste, semiárida brasileira, a cidade de Arapiraca localizada no estado de Alagoas, hoje goza dos efeitos do crescimento econômico mostrado na década de 70, proporcionado pela forte economia agrícola regional com reflexo nos setores industriais e comerciais. Esse desenvolvimento difundiu dentro da sociedade local, a busca à formação acadêmica superior. Nesse contexto fático o governo federal fica encarregado de formular políticas públicas que tragam a inclusão das camadas sociais menos favorecidas a essa conjuntura.

O Programa Universidade para todos - PROUNI é um dos programas sociais do governo federal de maior visibilidade, tanto nacional como internacionalmente, quando se trata da inclusão social por meio da educação. Criado pela lei 11.096 de 2005, o PROUNI surgiu com a finalidade de conceder bolsas de estudos a estudantes de graduação, em instituições privadas de ensino superior. As instituições que aderem ao Programa recebem isenção fiscal, formalizando o fomento da iniciativa privada em proporcionar à sociedade o acesso à educação superior.

Diante do que foi posto, verifica-se a necessidade de saber, em que os conceitos do PROUNI estar resultando na região do semiárido nordestino. Neste sentido apresenta-se a seguinte delimitação da questão que o estudo buscará responder:

Quais interesses públicos são atendidos na iniciativa do Programa Universidade para Todos – PROUNI?

Esse estudo tem o objetivo de identificar e analisar as características sociais e institucionais do PROUNI dentro da óptica da inclusão social e do fomento ao crescimento do setor econômico da Educação Superior Privada, na região semiárida brasileira. E aprofundar esse conhecimento, lançando possibilidades de melhoria a essa iniciativa governamental de acesso à educação superior.

Com a intenção de alcançar o objetivo proposto, foi aplicada uma pesquisa do tipo exploratório-descritiva. A particularidade descritiva será utilizada no tocante a conduta de descrição dos conceitos pertinentes ao tema. O estudo se alicerça em uma pesquisa bibliográfica. E o método adotado é o dedutivo. A análise foi realizada através de técnicas de pesquisa indireta de caráter bibliográfico onde foram analisadas as literaturas e demais publicações que tratassem de descrever o tema no qual está inserida a presente pesquisa.

Fundamenta-se essa pesquisa bibliográfica, na Lei nº 11.096 de 2005 que Institui o PROUNI e nas literaturas aplicadas às políticas públicas e sociais.

A atividade da Educação Superior no Brasil sempre foi um tema relevante e influente, por seu papel no desenvolvimento nacional, e principalmente por estar relacionada com as práticas política atuantes nos governos. Por isso foi escolhido esse tema com interesse de divulgação da realidade de uma região com grande desenvolvimento social no interior alagoano.

2. Fundamentação teórica

2.1. Políticas Públicas

A análise das políticas pública associada ao contexto da inclusão social através do ensino é um tema que condiz com a declaração de Mead (1995) que a define como um campo dentro do estudo da política que analisa o governo à luz de grandes questões públicas. Peters (1986) afirma que política pública é a soma das atividades dos governos, que agem diretamente ou através de delegação, e que influenciam a vida dos cidadãos.

A caracterização do exercício das políticas públicas no âmbito do PROUNI define bem o cuidado do governo federal em solucionar o problema institucional das vagas ociosas nas entidades de ensino privado, visto que, a evasão escolar é uma das grandes dificuldades encontrada na educação superior privada. E, ao mesmo tempo, a administração pública através desse programa favorece a inclusão social proporcionando o acesso dos menos favorecidos ao ensino superior, através da oferta de bolsas de estudos em instituições privadas. Souza (2006, p. 25) abrange a definição da aplicação das políticas públicas:

A política pública em geral e a política social em particular são campos multidisciplinares, e seu foco está nas explicações sobre a natureza da política pública e seus processos. Por isso, uma teoria geral da política pública implica a busca de sintetizar teorias construídas no campo da sociologia, da ciência política e da economia. As políticas públicas repercutem na economia e nas sociedades, daí por que qualquer teoria da política pública precisa também explicar as inter-relações entre Estado, política, economia e sociedade. Tal é também a razão pela qual pesquisadores de tantas disciplinas – economia, ciência política, sociologia, antropologia, geografia, planejamento, gestão e ciências sociais aplicadas – partilham um interesse comum na área e têm contribuído para avanços teóricos e empíricos.

2.2. PROUNI

Conforme assertivas de Guerra e Fernandes (2009), em termos ideais, o povo brasileiro espera - e há anos faz jus - por um padrão educacional ajustado, eficiente e abrangente que atenda a todos as classes sociais, tendo como meta o desenvolvimento nacional sustentável em todas as esferas profissionais e produtivas. E foi nesse sentido que o Programa Universidade Para Todos foi formulado, para atender várias necessidades sociais, tanto civis quanto institucionais. Leher (2004) considera resumindo que,

O PROUNI é um mecanismo, uma modalidade de parceria público-privada, que repassa recursos públicos às instituições particulares. Essa aprovação da MP se dá num contexto em que as universidades públicas e as escolas públicas de um modo geral vivem um momento de muita dificuldade.

O Programa Universidade para Todos - PROUNI foi criado pela Medida Provisória nº 213 (Brasil, 2004), e convertida em Lei n.º 11.096 (BRASIL,2005) em 13/01/2005; administrado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), o programa social isenta do recolhimento, as IESP com ou sem fins lucrativos, dos tributos: Contribuição Social para Financiamento da Seguridade Social (COFINS), Contribuição para o Programa de Integração Social (PIS), Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas (IRPJ) e a Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL), e objetiva proporcionar aos estudantes que sejam egressos da rede pública de ensino e que possam comprovar a baixa renda, bolsas de estudo integrais ou parciais.

No Programa, a renda familiar por pessoa é calculada somando-se a renda bruta dos componentes do grupo familiar e dividindo-se pelo número de pessoas que formam este grupo familiar. Se o resultado for até um salário mínimo e meio, o estudante poderá concorrer a uma bolsa integral. Se o resultado for maior que um salário mínimo e meio e menor ou igual a três salários mínimos, o estudante poderá concorrer a uma bolsa parcial de 50% ou 25%. Entende-se como grupo familiar, além do próprio candidato, o conjunto de pessoas residindo na mesma moradia que o candidato que, cumulativamente, usufruam da renda bruta mensal familiar, e sejam relacionadas ao candidato pelos seguintes graus de parentesco: pai, padrasto, mãe, madrasta, cônjuge, companheiro (a), filho (a), enteado (a), irmão (ã), avô (ó).

Além de determinar a isenção fiscal da instituição de ensino, as características do aluno que terá acesso às bolsas e a disponibilização das bolsas de estudo, a lei do PROUNI estabelece quais critérios terão que ser atendidos para que exista o relacionamento entre o Estado, a IESP e o estudante.

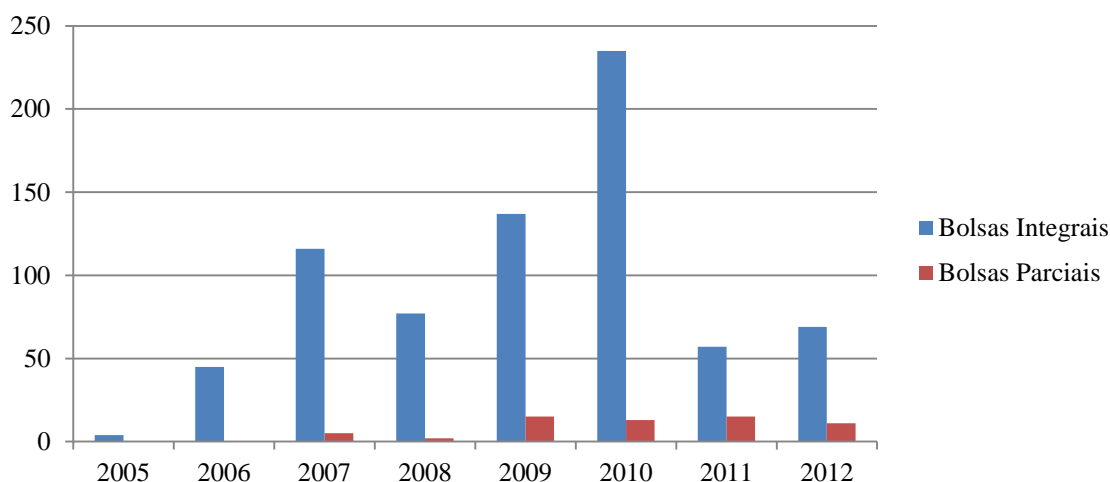
Dentre todas diretrizes e contribuições sociais exercidas pelo PROUNI, Marinho (2005) considera,

Este programa deve ser encarado como uma ação emergencial, enquanto a política educacional se constrói, reconhecendo-se que o Brasil não poderia continuar dando as costas para aqueles que querem cursar uma faculdade e, para isso, neste momento, dependem de bolsas de estudo.

3. Resultados e Discussão

A cidade de Arapiraca desde a criação do PROUNI aparece nas estatísticas do MEC como região onde instituições de ensino superior ofertam bolsas de estudos.

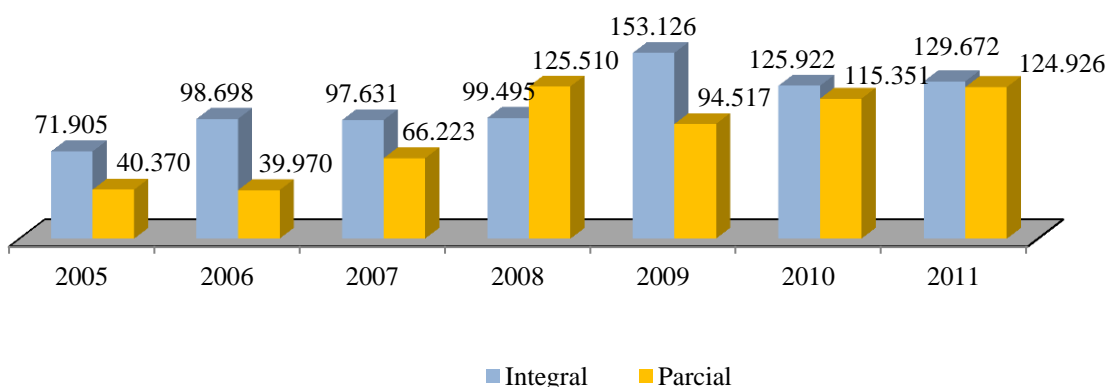
Estatística de oferta de bolsas pelo PROUNI em Arapiraca



Fonte: Estatísticas do MEC

Correspondendo aos números gerais, há uma variação nas ofertas de bolsas pelo PROUNI no decurso dos anos de sua existência. A cidade de Arapiraca vem correspondendo a tais variações.

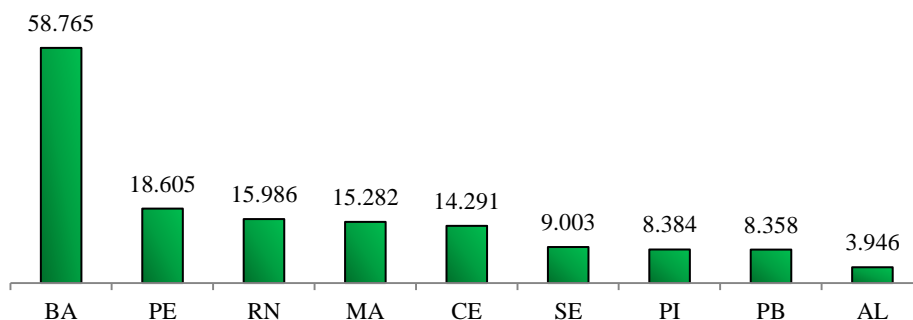
Bolsas de estudos pelo PROUNI em todo País



Fonte: Sisprouni 17/06/2011
 Prouni 2005-2*/2011

Uma importante informação verificada a partir da análise desses números é que o estado de Alagoas está em última colocação em ofertas de bolsas de estudos, aduzindo com isso, que o setor econômico da educação superior privada, na região, ainda tem que ser incentivada à expansão.

Panorama do PROUNI no nordeste brasileiro



Fonte: Sisprouni 25/04/2012
 Bolsistas Prouni 2005 - 1º/2012

4. Conclusões

Diante de todo quadro de crescimento econômico, a região da cidade de Arapiraca conta com a aplicação das políticas públicas dos governos, por meio de programas sociais para que o desenvolvimento educacional civil seja alcançado.

Essa pesquisa levantou as características do PROUNI quanto sua abordagem de inclusão social e o incentivo ao setor econômico da Educação Superior Privada posto nele, e foi observado que o Estado de Alagoas está em última colocação quanto ao desempenho do

referido programa social, quando comparado dentro da região nordeste; e que a região pesquisada, a cidade de Arapiraca, precisa de um estímulo maior que poderia partir da gestão pública municipal para o desenvolvimento da atividade da educação superior privada.

Como resultado da pesquisa, foi possível arrematar ações que poderiam ser lançadas pela administração municipal, que favoreceria o trabalho de expansão da educação superior privada.

- Redução fiscal nos tributos sobre os serviços das IES privadas, desonerando a atividade da educação superior.
- Desoneração dos tributos sobre a posse territorial e imobiliária, vislumbrando melhores condições para ampliação e acomodações físicas das IES privadas.
- Criação de programas sociais de monitoria e tutoria em escolas municipais, favorecendo os estudantes de licenciatura e da educação.
- Criação de programas voltados à aplicação técnica de gestão comercial, como incubadoras de empresas, criando através da assistência ao micro empreendedor iniciante um fomento ao crescimento empresarial local.

Todas as recomendações tratadas trariam melhores condições sociais, financeiras, econômicas e patrimoniais para manutenção e instalação das IES privadas na cidade de Arapiraca. E poderão ser alvo de meticulosa pesquisa individual, atestando a sua aplicabilidade, eficiência e eficácia.

O presente estudo não tem a pretensão de esgotar o assunto, pois as características sociais que abrangem o Programa Universidade para Todos é um fator de grande relevância para futuras pesquisas.

5. Bibliografias consultadas

BRASIL, Lei nº 11.096, de 13 de Janeiro de 2005. Institui o programa Universidade para todos – PROUNI e dá outras providências. Legislação, Brasília, DF, 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/Lei/L11096.htm>.

MEAD, L. M. “Public Policy: Vision, Potential, Limits”, **Policy Currents**, Fevereiro: 1-4. 1995.

PETERS, B. G. **American Public Policy**. Chatham, N.J.: Chatham House. 1986.

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da Literatura**, Brasil, 2006. Disponível em < <http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16.pdf>>

GUERRA, Lenin C.B; FERNANDES, Antônio S.A. **O Processo de Criação do Programa Universidade para Todos (PROUNI): interesses e escolhas no Congresso nacional**, Brasil, 2009. Disponível em: <<http://www.ufpe.br/politica/hoje/index.php/politica/article/viewArticle/32>>.

LEHER, Roberto. BRASILINO, Luís; ALVES, Mateus. **Para Roberto Leher, ProUni é “boia de salvação” do ensino privado**. Brasília, 21 de set. 2004. Disponível em:

<http://www.iq.unesp.br/daws/universidade/arquivos/boia.pdf> .

MARINHO, Luis. **Prouni é passo para democratizar o ensino**. Disponível em: <http://www.lppuerj.net/olped/documentos/0804.pdf>.