

## A PERSPECTIVA DO PEDAGOGO NA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: SUAS METAS E SUAS DIFICULDADES NA GESTÃO

Sara Evelliny Rocha de Melo<sup>(1)</sup>; Diana Lemos de Queiroz<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup>Instituição (Universidade Estadual de Alagoas); Cidade (Santana do Ipanema), Estado (Alagoas); Endereço eletrônico (hevellynny@hotmail.com); <sup>(2)</sup> Função ou ocupação (estudante,); Instituição (Universidade Estadual de Alagoas); Cidade (Santana do Ipanema), Estado (Alagoas); Endereço eletrônico (diana\_lemos\_de\_queiroz@hotmail.com).

**Resumo:** Esta atividade surgiu na disciplina de Introdução à Prática e ao Curso da no Campus II da UNEAL. Tem o propósito para os estudantes do curso de licenciatura da Universidade Estadual de Alagoas, uma maior compreensão acerca do que é o trabalho do licenciado no campo de atuação na gestão escolar. A perspectiva do pedagogo na administração escolar tem com objetivo compreender a gestão administrativa e seu desenvolvimento como atividades realizadas para melhorar o ensino e aprendizagem dentro do regime da entidade. Percebendo quais serão suas metas a alcançar, quais são suas dificuldades atuais e como pode fazer para transformar determinadas situações que veem como problemas, onde passa a encontrar soluções, que para entender a organização deste, é preciso ter formação para executá-lo. O presente artigo relata como é a realidade do diretor municipal nos dias de hoje, como trabalha com os funcionários da instituição, como trabalha o comportamento dos estudantes e a família dos mesmos.

**Palavras-chave:** Função do diretor escolar, Organização Escolar, Estudantes.

**Summary:** This activity came in the introduction of discipline to Practice and the Course of the Campus II of UNEAL. Is intended for students of the degree course at the State University of Alagoas, a greater understanding of what is the job of the licensed field of expertise in school management. The perspective of the teacher in the school administration has the objective to understand the administration and its development as activities to improve teaching and learning within the entity's regime. Realizing what are your goals to achieve, what are your current difficulties and how you can do to make certain situations they see as problems, where it will find solutions, that to understand the organization of this, you need to be trained to run it. This article reports how the reality of the municipal director these days, you work with the staff of the institution, how it works the behavior of students and the family of the same.

**Keywords:** Role of the school director, School Organization, Students.

## Introdução

Esta pesquisa tem o objetivo de entender melhor a função do pedagogo no espaço escolar. Para aprender qual a função do gestor escolar, o que o curso de pedagogia o ajudou dentro da organização que trabalha, quais são seus objetivos como diretor, quais são as suas necessidades no contexto educacional e entre outros desafios, onde o mesmo encontra dentro da instituição.

O Cargo de diretor de antes é diferente do atual do século XXI, pois era dado através de promoções e pelo método empírico, não tinha uma formação a respeito do trabalho e na maioria das administrações o mesmo se achava superior a pensar que era o dono da escola, onde só ele era o dono da razão. O trabalho dele na escola era de forma inadequada, porque não tinha formação e nem conhecimento na área, sua indicação era feita por políticos. As escolas dependiam das políticas públicas para avançar em termos de organização econômica e social para buscar meios de elaboração de projetos de desenvolvimento da área. O papel do diretor era tomar conta da escola, como se fosse dono, ele mandava e era tido como o poderoso.

Prontamente o gestor da atualidade conhece as dificuldades da instituição para buscar métodos para resolver as determinadas situações em conjunto, com o grupo interno (funcionários e alunos) e externo (secretaria de educação e família). Assim abrange a diferença que existe entre o papel e a visão que são cargos parecidos com o objetivo oposto, sendo assim, antes era diretor e hoje gestor, pois o diretor trabalhava individualmente, já o gestor atual trabalha em equipe.

O Gestor da escola deve ter os olhos e ouvidos abertos, percebendo o que está certo ou errado, o que não funciona e em que aspectos podem melhorar. Precisando perceber a importância de que se hajam capacitações, cursos e palestras de formação ao docente a fim de que se vejam como bons profissionais.

Alonso (1976) define a função administrativa, atentando pra sua natureza genérica, como a função de integração, coordenação, manutenção e de atualização e revitalização da empresa, considerando - a um instrumento indispensável à estrutura das organizações, pelo fato de ela permitir que os objetivos propostos sejam realizados.

Do diretor para o gestor atual, teve uma rápida incursão pela história da educação, através do capitalismo industrial ocorreram diversas mudanças acerca da educação, referente ao ensino público, como sistema universitário, curso para jovens e adultos (EJA). Com a ampliação do ensino básico surgiu também a educação infantil, como também os cursos de formações para gestor.

### **Procedimento Metodológico**

O trabalho foi desenvolvido na disciplina de Introdução à Prática e ao Curso, para os alunos/as do primeiro período do curso de Licenciatura em Pedagogia - UNEAL - Campus II - Santana do Ipanema - Alagoas. A realização da atividade constituiu uma pesquisa de campo, aonde entrevistamos uma diretora da escola municipal da zona urbana, na cidade de Santana do Ipanema-AL, feita na Escola Municipal de Educação Básica Santa Sofia. Fizemos diversas perguntas entre elas à história da instituição, quais as características dos estudantes da escola, aspectos da estrutura (física e material), quanto ao exercício do cargo de diretor, quanto aos saberes e afazeres, quanto às tarefas desempenhadas no cargo e quanto à pessoa da direção.

### **Resultados e Discussão**

No curso de licenciatura de pedagogia é essencial que tenha os estágios de observação, tanto na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental, educação de jovens e adultos (EJA), coordenação e gestão educacional. É preciso analisar e ver de perto como funciona na prática a administração escolar para relacionar com a teoria, para que quando o profissional esteja formado e preparado para atuar na administração, ele não sinta tanta dificuldade. No qual fazemos reflexões necessárias para atravessar o gerenciamento de sistema educativo, pois acreditamos que através das pesquisas de campos enriquecemos nossos saberes.

A gestão educacional é uma expressão que ganhou evidência na literatura e aceitação no contexto educacional, sobretudo a partir de década de 1990, e vem se constituindo em um conceito comum no discurso de orientação das ações de sistemas de ensino e de escolas. [...] O conceito de gestão resulta de um novo entendimento a respeito da condução dos destinos das organizações, que leva em consideração o todo em relação com as partes e destas entre si, de modo a promover maior efetividade do conjunto (LUCK, 2006, p. 33-34).

Na entrevista com a vice-diretora ela fala que a direção é impor responsabilidade, delegando para cada um suas tarefas, afirmando que ser diretor é olhar a escola como sua segunda casa, procurando fazer o melhor para que o aluno sinta conforto, se sinta também amado e digno de confiança. A sua experiência como diretora é de dois anos e atualmente encontra-se no segundo mandato, já trabalhou com sala de aula de séries iniciais, como professora de Ensino Religioso e Artes. No cargo que exerce, sente-se muito bem, trabalha em parcerias com os pais e funcionários. Sente algumas dificuldades nas conquistas de materiais necessários para a escola, o desafio maior é conquistar uma boa qualidade de ensino, com professores responsáveis e que acreditam em uma educação de qualidade. Com o esforço de todos que formam a escola Santa Sofia, há grandes possibilidades de uma educação comprometida afirma a diretora.

## Conclusão

No entanto o presente trabalho apresenta as dificuldades da gestão escolar, no qual esteve realizada a atividade de pesquisa, localizada no município de Santana do Ipanema - AL, na Escola Municipal de Educação Básica Santa Sofia. Envolvendo a atuação profissional da diretoria adjunta e seus problemas diários envolvendo sua administração. Na função de diretoria escolar observam-se diversas situações problemáticas em relação ao comportamento dos estudantes, os responsáveis dos educados, os profissionais de educação e o apoio dos órgãos municipais como: CREAS, CRAS, Conselho tutelar, Saúde e entre outros. Levando em conta que a educação não depende somente da direção, e sim da coordenação pedagógica, secretaria de educação e seus demais colaboradores.

Assim consideramos que o gestor é peça fundamental para entidade de ensino, aonde ele aprende a cada dia, em dificuldades presentes no cotidiano, a resolver todas as situações difíceis encontradas no ambiente escolar.

Quando a autoridade de liderança se combina com a autoridade de posição, os homens que têm uma conexão estabelecida com uma organização reconhecerão a autoridade [...]. A confiança engendrada pode mesmo fazer com que o comprimento de ordens passe a ser por si mesmo um estímulo (BARNARD, 1971, p. 178).

## Referências

ALONSO, Myrtes. **O papel do diretor escolar na administração: ontem e hoje**. Marília, 2007, p. 37-74.

BARNARD. Chester I. **As Funções do Executivo**. São Paulo: Atlas, 1971.

LUCK, H. **Gestão Escolar e formação de gestores**. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Brasília: O Instituto, 2000.